**附件1：**

**大连海洋大学“超星杯”教师微课大赛评审规则**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作品规范** | **10分** | **一、材料完整（5分）**  包含微课视频，说课教案等。使用习题等辅助资料的，以单个文件方式提交。  **二、技术规范（5分）**  1. 微课视频：时长控制在15分钟以内；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，普通话视频主要环节有字幕提示，汉语方言和外语视频辅有字幕；微课视频文件须包含5秒片头，2秒片尾，片头包含作品标题及作者、所在单位等基本信息。  2．微课作品的屏幕分辨率不低于720P，视频码率不低于1024Kbps，文件格式为MP4，文件大小不超过100M。  3. 微课作品的声音采样频率为48KHz，音频码率不低于128Kbps。  4. 说课教案内注明讲课内容所属学科、专业、课程、适用对象、本知识点在课程中的地位与作用、教学过程设计及依据等信息。 | | | |
| **教学安排** | **40分** | **一、选题价值（10分）**  选取教学环节中某一知识点（技能点）进行教学设计。选题尽量“小而精”，具备独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决教与学过程中的重点、难点问题。  **二、教学设计与组织（15分）**  1．教学方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展。  2．教学内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。  3．教学组织与编排：教学过程主线清晰，重点突出，逻辑性强，明了易懂；符合学生的认知规律，突出学生的主体性以及教与学活动的有机结合。  **三、教学方法与手段（15分）**  教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；正确选择使用各种教学媒体，信息技术手段运用合理，教学效果好。  鼓励教师在授课过程中，使用包括但不限于：图片、动画、视频、HTML网页等多种媒体技术，恰到好处地运用在教学过程中，以实现较好的教学效果。 | | | |
| **教学效果** | **50分** | **一、目标达成（20分）**  完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维能力提高。  **二、教学特色（20分）**  教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极性和主动性。  **三、教学仪态（10分）**  教学语言规范、清晰，富有感染力；教师出镜仪表得当，教态自然，能展现良好的教学风貌和个人魅力。 | | | |
| **总体评价** |  | | **得分** | A等91-100 |  |
| B等81-90 |
| C等71-80 |
| D等61-70 |

注: 本次评审对字幕和教师、学生出镜与否不作为评分点。